

Theo's Community Umweltschutz- und Reinigungsprojekt:



*Eingereicht von: Dr. Sabina Parajuli
Eingereicht an: Herr Theo Fritsche*



theofritsche.at
SCHUL- UND HILFSPROJEKTE

1. Einleitung

Das Bewusstsein, mitverantwortlich zu sein für die Erhaltung der Natur durch einen achtsamen Umgang ist oft nicht vorhanden. Oft fehlt das notwendige Wissen, wie ökologische Nachhaltigkeit aufrechterhalten werden und wie es im Alltag umgesetzt werden kann.

Für die Erhaltung der Gesundheit und für das Wohlergehen jedes Einzelnen ist Hygiene neben der medizinischen Grundversorgung eine unverzichtbare Voraussetzung. Sanitäre Einrichtungen im Haus, saubere Umgebung, gesunde Ernährung und Körperpflege sind ein Grundpfeiler für ein gutes Leben und das Wohlergehen in der eigenen Familie.

Ein wesentliches Thema in der Öffentlichkeit und in den Gemeinden ist Hygiene. Sowohl Klima wie Umwelt sind vom Verhalten der Menschen abhängig. Menschen vernachlässigen - ob wissentlich oder unwissentlich -, sich fit und gesund zu erhalten, oft ist ihnen die Bedeutung des Händewaschens nicht bewusst.

Zweifellos ist richtiges Händewaschen nach der Defäkation oder vor und nach der Einnahme von Nahrung notwendig, das Nichtbeachten kann zur Ausbreitung von vielen Krankheiten in der Gesellschaft führen. Abgesehen davon wissen die meisten Landbewohner nicht, wie sie mit Abwasser umgehen sollen. Somit entsteht oft ein ungesundes und schlammiges Feuchtgebiet in der Umgebung des Lebensraumes. Ebenso wissen 50% bis 80% der Menschen nicht, wie sie den Küchenabfall entsorgen sollen; sie werfen diese Abfälle oft an den Straßenrand, benützen keine Mülleimer oder Papierkörbe. Dass Spucken an den öffentlichen Plätzen aus hygienischen Gründen nicht gut ist, wissen viele nicht.

Den meisten Menschen – ob gebildet oder Analphabeten - ist nicht bewusst, dass ihr Verhalten sowohl ihrer Gesundheit wie auch der Umwelt Schaden zufügen kann.

Sie verwenden Polyethylen-Beutel, Plastikstrohhalm, Plastikteebecher und Plastikflaschen und werfen sie weg, ohne an die Auswirkungen für die Umwelt zu denken.

Kontrolle der offenen Defäkation, die Verwendung von Mülleimern, kein Hausmüll auf der Straße, die Verwendung von Sanitärlatrinen, die Einrichtung einzelner Latrinen und Gemeinschaftslatrinen, die Einrichtung von Mülleimern und Recyclingbehältern an Gemeinschaftsplätzen sind notwendige Bemühungen, um ökologische Nachhaltigkeit sicherzustellen.

Obwohl in der Verwaltung dieses Problem ein Thema ist, passiert in der praktischen Anwendung nichts. Es ist die Frage, wer, wie und wo es umgesetzt werden kann. Wie erkennen die Schüler und Lehrer, Gemeindemitglieder und Industriellen die praktische Bedeutung von Ökologie und Umwelt? Außerdem, wer wird die Zukunft der grünen Erde gestalten? Tatsächlich versuchen Forscher, diese Erkenntnisse an der Basis anzuwenden, aber umweltpädagogische und nachhaltige Erkenntnisse liegen immer noch in der Luft. Allerdings erkennen nur wenige Menschen auf der Welt die Wichtigkeit und versuchen, diese umzusetzen. Nachhaltigkeit und Bildung sind miteinander verbunden. Das bedeutet, dass innovativer Unterricht notwendig ist, um ökologische Nachhaltigkeit zu erreichen. In ähnlicher Weise ist die Organisation von Sanitärprogrammen in der lokalen Gemeinschaft ein Versuch, das Bewusstsein der Menschen für ökologische Nachhaltigkeit zu schärfen. In der Tat sollten praktische Aktivitätsprogramme mit Hilfe der Menschen vor Ort organisiert werden, um der Gemeinschaft eine Botschaft zu vermitteln, dass praktische Aktivitäten eine lohnende Anstrengung zur ökologischen Nachhaltigkeit sind und eine hohe Beziehung zur Umwelt haben. Umwelterziehung muss in Schulen, Hochschulen, Universitäten und Gesundheitszentren praktiziert werden, um langfristige Vorteile zu erzielen.

1.1 Vorteile

- A. **Community-Cleanup-Programm kann Nachbarschaftsstolz vermitteln**
- B. **Ein Aufräumprogramm verbessert die Lebensqualität in der Nachbarschaft**
- C. **Aufräumprogramm kann die Gesundheit der Menschen in der Gemeinde verbessern**
- D. **Es kann zum Selbstbewusstsein und zum Selbstbild der Bewohner beitragen**
- E. **Es hilft, die Erde zu begrünen und die Gesundheit der Erde zu erhalten**

2. Bestehende Situation in Nepal:

Nepal ist ein Entwicklungsland, in dem viele Menschen um das tägliche Überleben kämpfen. Gesundheit, Bildung, Transport sind hier in Nepal nicht gut etabliert. Zugang zu qualitativ hochwertiger Bildung ist nicht in allen Gebieten Nepals möglich. Der Zustand des Zugangs zur Gesundheitsversorgung, der Gesundheitserziehung und der sanitären Einrichtungen wird hier nicht immer priorisiert. Infolgedessen werden viele übertragbare und nicht übertragbare Krankheiten unterbehandelt und sogar unbehandelt gelassen. Die Bedeutung von Sanitärversorgung wird sehr selten diskutiert, besonders in ländlichen Gebieten Nepals. Sangachok, Sindhupalchok sind ein Beispiel dafür.

3. Schritt zur Verbesserung der sanitären Einrichtungen und der Gesundheitserziehung:

Es gibt mehrere wichtige Bereiche, in denen Sanitär- und Gesundheitserziehungsprogramme angegangen werden müssen. Zunächst von der kleinen Gemeinschaft auszugehen und sich auf die großen Gemeinschaftsmenschen auszudehnen, wäre der gute erste Schritt. Deshalb beginnen wir mit der Gemeinschaftsreinigung in einem kleinen Dorf von Sangachok und Sindhupalchok.

3.1 Reinigungsprogramme

Organisatorische Elemente

3.1.1 Administrative Unterstützung

Die organisatorische Unterstützung ist ein wichtiges Programmelement bei der Umsetzung eines effektiven Umweltreinigungsprogramms. Zu den wichtigsten Unterstützungsbereichen gehören:

- Unterstützung der Administration und der Führung
- Formalisierte Kommunikationsprozesse und Integration des Reinigungsprogramms
- Definierte Führungsstruktur

3.1.2 Administrative Unterstützung:

Für die erforderliche Unterstützung durch die Verwaltung der Gesundheitseinrichtung für das Umweltreinigungsprogramm braucht es einen Verantwortlichen oder eine Kontaktperson.

Zu den spezifischen Verantwortlichkeiten gehören:

- Entwicklung der anlagenspezifischen Umweltreinigungsrichtlinie und entsprechendes Service Level Agreement.
- Entwicklung und Pflege eines Handbuchs mit Standardarbeitsanweisungen für alle erforderlichen Reinigungsaufgaben in der Einrichtung.
- Sicherstellen, dass eine Routineüberwachung implementiert ist und die Ergebnisse für Programmverbesserung ausgewertet
- Sicherstellen, dass Reinigungsmittel und -geräte in den erforderlichen Mengen und in gutem Zustand verfügbar sind (Vermeidung von Fehlbeständen).

Behandlung von Personalanliegen und Patientenfragen zum Reinigungsprogramm in Gesundheitseinrichtungen. Kommunikation mit den helfenden Organisationen über eines der Programmelemente (falls zutreffend).

3.1.3 Leadership-Validierung der Reinigungsprogrammpolitik

Die letztendliche Verantwortung für das Umweltreinigungsprogramm liegt auf der Führungsebene der Einrichtung.

3.1.4. Kommunikation

Ein effektives Umweltreinigungsprogramm erfordert eine starke Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen mehreren Bereichen der Einrichtung, sowohl in der Programmentwicklungs- als auch in der Implementierungsphase.

.

3.1.5. Leitung und Überwachung

Ein effektives Umweltreinigungsprogramm erfordert eine definierte Managementstruktur, einschließlich Organisations- und Berichtslinien sowie Überwachung vor Ort. Zu den erforderlichen Elementen gehören:

- Organigramm des Reinigungsprogramms
- Supervisoren vor Ort

4. Aus- und Weiterbildung

Die Schulung des Reinigungspersonals sollte auf nationalen oder Umweltreinigungsrichtlinien basieren. Es sollte obligatorisch, strukturiert, zielgerichtet und im richtigen Stil (z. B. partizipativ) sein und durchgeführt werden, bevor das Personal unabhängig innerhalb der Gesundheitseinrichtung arbeiten kann.

- die Schlüsselrolle, die Reinigungspersonal für die Sicherheit von Patienten, Mitarbeitern und Besuchern spielt
- wie sich Reinigungspersonal vor Krankheitserregern schützen kann
- detaillierte Überprüfung der spezifischen Umweltreinigungsaufgaben, für die sie verantwortlich sind,

einschließlich der Überprüfung von Checklisten und anderen Arbeitshilfen

- wann und wie verschiedene Reinigungs-, Desinfektions- und Reinigungslösungen sicher zubereitet und verwendet werden
- wie man Reinigungsmittel und -geräte vorbereitet, verwendet, wiederaufbereitet und lagert
- partizipative Trainingsmethoden, Hands-on-Komponente mit Demonstration und Praxis
- einfach zu bedienende visuelle Erinnerungen, die die Reinigungsverfahren zeigen (d.h. ohne dass viel gelesen werden muss)
- Orientierung am Anlagenlayout und Schlüsselbereichen für das Reinigungsprogramm (z.B. Umgebungsreinigungsbereiche)
- Gegebenenfalls weitere Gesundheits- und Sicherheitsaspekte
- Entwickeln des Trainingsprogrammes entsprechend der Zielgruppe in Bezug auf Bildung und Alphabetisierungsniveau.
- Entwicklung von Schulungsinhalten speziell für Reinigungspersonal, das für die Reinigung verantwortlich sein könnte
- Verfahren in spezialisierten Patientenbereichen – insbesondere Entbindungsstationen.
- Bei Bedarf Durchführung regelmäßiger Kompetenzbewertungen und Auffrischungsschulungen (z. B. mindestens einmal jährlich, vor der Einführung neuer Umweltreinigungsmittel oder -geräte).
- Fokus-Auffrischungstrainings auf Defizite, die während der Kompetenzbewertungen und Routinen festgestellt wurden
- Überwachungsaktivitäten.

5. Unterstützende Infrastruktur- und Versorgungselemente

Die Infrastruktur der Anlage ist entscheidend für ein effektives Umweltreinigungsprogramm. Die wichtigsten Bereiche des Bedarfs Zu den Infrastrukturen gehören:

- ausgewiesener physischer Raum
- Zugang zu angemessenen Wasser- und Abwasserdienstleistungen/-systemen
- Systeme zur Beschaffung und Verwaltung von Umweltreinigungsmitteln und -geräten
- Geeignete Auswahl an Oberflächen, Einrichtungsgegenständen und Geräten für die Patientenversorgung

5.1 Beschaffung und Verwaltung von Lieferungen und Ausrüstung

Die Auswahl und angemessene Verwendung von Umweltreinigungsmitteln und -geräten ist entscheidend für effektive Umweltreinigungsprogramme.

Verbesserte Umweltreinigungsmittel und -zubehör

- Gerätespezifikationen
- Wartungsplan

6. Arbeitsplan

Vor Start der Gemeinschaftsreinigung:

:

S.N.	Programme
1	Koordinierung mit der lokalen Gebietskörperschaft
2	Einrichtung eines Reinigungsmanagementausschusses
3	Erörterung der Reinigungsschritte und -verfahren unter den Mitgliedern des Reinigungsmanagementausschusses
4	Flächenauswahl für Pilotprojekt
5	Vorbereitung von Schulungsmaterialien für das Gesundheitspersonal und den Gemeindevertreter
6	Finalisierung des notwendigen Budgets und Ermittlung der Ressourcen

7	Diskussion und Abschluss der sicheren Landung von biologisch abbaubaren und nicht biologisch abbaubaren Abfallprodukten
---	---

Projektbeginn:

S.N.	Programme
1.	Sammeln der notwendigen Ressourcen
2.	Anfragen nach Freiwilligen in der Gemeinde
3.	Richtige Platzierung der Mülleimer
4.	Trennung von biologisch abbaubaren und nicht biologisch abbaubaren Abfallprodukten
5.	Herstellung von Sanitärlatrinen für die ordnungsgemäße Entsorgung biologisch abbaubarer Abfälle
6.	Trennung des Recyclings von nicht biologisch abbaubaren Abfallprodukten
7.	Forschung für die Sammlung für Recycling für nicht biologisch abbaubare Abfallprodukte
8.	Durchführung von Schulungen für das Gesundheitspersonal
9.	Durchführung von Schulungen für Gemeindevertreter

7. Umweltreinigungsmittel und Ausrüstung

Reinigungs- und Desinfektionsmittel
Verfügbares/Einwegzubehör und Ausrüstung

Bereiche, die vom Reinigungspersonal für die Durchführung von Reinigungsverfahren verwendet werden

1. Für die Gemeinschaft
2. Gesundheitswesen: Theo Health Clinic
Emil Geburtsstation

9. Fazit:

Sauberhaltung der Umwelt ist das sehr effektive Verfahren, um ein gesundes Leben zu führen. Es hilft, dem Leben auf der Erde zu dienen, indem es die nicht lebenden Dinge auf richtige und systematische Weise nutzt. So können viele Gefahren für die Gesundheit verhindert werden. Auf jeden Fall wird es die Lebensqualität verbessern.

Gesundheitserziehung ist ein wichtiges Instrument, um das bestehende Konzept der Umwelthygiene zu ändern, und das Reinigungsprogramm ist der effektivste Weg, um die Menschen in der Gemeinde zu unterrichten. Die Reinigung in gut definierten kleinen Bereichen zuerst zu beginnen und später auf größere Bereiche auszudehnen, ist der bessere Weg. Dieser Vorschlag ist für ein kleines Gebiet von Sangachok, Sindhupalchok, Nepal gemacht, wo wir beginnen, und ein Beispiel geben können, damit jeder, der dort lebt und dort zu Besuch ist, lernen kann. Es kann eine Herausforderung sein, sie zu unterrichten und davon zu überzeugen, im täglichen Leben zu üben. Es gibt mehrere Aspekte der Reinigung, aber der Beginn einer kleinen Gemeinde, in der sich ein Gesundheitszentrum befindet, ist sinnvoll, um dann die Unterrichtsbereiche zu erweitern.

Dieser Vorschlag wird für die Emil-Geburtsstation und das Dorf gemacht, in dem sich die Geburtsstation befindet.

"Die Erde ist kostbar, mach dich kostbar auf Erden".

Vielen Dank!

Dr. Sabina Parajuli,
Theo Fritsche

www.theofritsche.at